

## PREFACIO

### DEL PASADO MILENIO AL NUEVO

El campo de estudios sobre la seguridad es un elemento fundamental en las relaciones internacionales, y no escapa, como el resto de disciplinas relacionadas, a las profundas transformaciones y perturbaciones que caracterizan a la humanidad en el comienzo del tercer milenio. La reconceptualización realizada por los autores de estudios estratégicos, en particular en el ámbito de la seguridad, plantea nuevos problemas, presenta nuevos enfoques y propone nuevas soluciones para afrontar los desafíos de la guerra y la paz. Sin embargo, el conocimiento y el dominio de las herramientas del campo de la estrategia continúan siendo indispensables para una mejor comprensión de estos retos. Es muy importante hacer una reevaluación de la pertinencia y utilidad de estos instrumentos ya que el cambio de milenio nos muestra tanto la continuidad como la discontinuidad de los modos de pensamiento estratégico. En efecto, «el pasado milenio» es una expresión que en este libro cubre cuatro siglos desde la instauración del sistema *westfaliano* de seguridad en 1648. Este período europeo de las relaciones internacionales considera al Estado como el amo de la estrategia y atribuye al aspecto militar de la seguridad una importancia preponderante. El «nuevo milenio» en las relaciones internacionales nace con el fin de la guerra fría: gradualmente comienzan a sacudirse los fundamentos propios del sistema *westfaliano* para consagrar la existencia del sistema *poswestfaliano* de seguridad, que cuestiona el predominio y los objetivos de la seguridad estatal en beneficio de la seguridad no militar y no estatal.

¿El cambio de milenio certifica la caducidad de los principios del pasado? ¿La seguridad estatal podrá ser reemplazada por la seguridad humana? ¿Las alianzas de defensa por las comunidades de seguridad? ¿La seguridad nacional por formas internacionales de «gobernanza» securitaria? ¿Los conflictos entre Estados por conflictos de identidad? ¿Las estrategias de guerra por estrategias

de intervención y coerción «inmaculadas»? ¿Las misiones de mantenimiento de la paz por las de consolidación de la paz? ¿La gestión de conflictos por su resolución? ¿Se pasará del control de armamentos al desarme? Tantas preguntas exigen una evaluación de los estudios estratégicos. Deseamos presentar aquí una mirada completa y crítica sobre las teorías, las explicaciones y las ideas avanzadas por muchos autores con análisis diversos y opiniones, a veces, contradictorias. Corresponde al lector/a la elección de las interpretaciones que mejor le convengan.

Las diferencias de enfoque entre la literatura en lengua francesa (europea) y en lengua inglesa (estadounidense y británica) sobre cuestiones de estrategia y seguridad son notables. El enfoque francés está dominado sobre todo por dos tipos de contribuciones: la de los juristas, que describen y analizan la organización de los sistemas de seguridad, y la de los geopolíticos que explican los conflictos por la influencia de la historia y las rivalidades de poder y de territorio. A estas dos corrientes se añade una nueva escuela, más crítica y de naturaleza sociológica, que procede de una relectura de los fenómenos internacionales, en particular de la globalización y la interdependencia que cuestionan la soberanía de los Estados. El enfoque anglosajón, por su parte, aborda estas cuestiones de una manera más teórico-práctica y se inspira en el aumento constante de las teorías sobre las relaciones internacionales. Aunque más antiguas, las escuelas realista, idealista y liberal persisten y continúan siendo importantes. Otras, como el constructivismo y el posmodernismo, innovan y proponen una apreciación diferente del problema de la seguridad.

Este libro pretende ser un manual de introducción al campo de los estudios estratégicos. Existen numerosas contribuciones similares en la disciplina de las relaciones internacionales, pero, curiosamente, no encontraron un hueco dentro de las obras que tratan la geopolítica, la estrategia, la guerra o la paz. Mientras que varias de estas obras están especializadas en uno u otro de estos aspectos, muy pocas aportan al estudiante, al investigador o al profesor una visión de conjunto. La situación es incluso más rara si se tiene en cuenta la abundancia de manuales de estudios estratégicos y de seguridad en lengua inglesa, que contrasta con la escasez que se observa en francés. La segunda edición está aumentada respecto a la primera, y ambiciona rellenar esa lamentable laguna. Sin embargo, seis años más tarde, los sucesos del 11 de septiembre de 2001 y la posterior invasión de Iraq, han impuesto una adaptación completa de las tesis, los conceptos y las teorías a la nueva realidad de la estrategia y de la seguridad contemporáneas.

Los objetivos de esta obra están pensados por un lado, para el profesor y para el estudiante, que encontrarán aquí una presentación pedagógica y crítica de los principales conceptos y corrientes de pensamiento. Por otro,

también será de utilidad para responsables políticos, diplomáticos y funcionarios nacionales e internacionales a la hora de definir o interpretar enfoques y decisiones tanto políticas como militares en el campo de las relaciones internacionales contemporáneas y, muy especialmente, en materias de seguridad y estrategia.

Se trata de una introducción conceptual al tema, ilustrada por numerosos ejemplos, pero no un análisis de los temas de actualidad que no resisten el paso del tiempo. Este libro presenta una variedad de puntos de vista, sin dudar en tomar partido en ciertos casos; trata a la vez los retos de la guerra y de la paz, inseparables según nuestro criterio en cualquier reflexión de conjunto. Describe las contribuciones de los principales autores anglosajones que han influido sobre las investigaciones teóricas de estrategia y seguridad. Con respecto a esto, las referencias bibliográficas son deliberadamente abundantes para alentar a los estudiantes y a los investigadores a profundizar en sus investigaciones. Las fuentes son contemporáneas, aunque no se ha olvidado la imprescindible contribución de los clásicos.

Finalmente, este manual ha sido concebido como una *introducción* y, por lo tanto, los especialistas quedarán insatisfechos ya que, con toda seguridad, hubiesen deseado una mayor profundización en todas las cuestiones, controversias, enfoques o perspectivas. Para ofrecer una visión de conjunto de los estudios estratégicos «en doce lecciones», y en una cantidad razonable de páginas, era imperativo limitarse al aprendizaje *esencial* de las teorías y las tesis. Nos pareció que debía primar la calidad de tal aprendizaje sobre la cantidad de temas tratados.

Esta obra es el fruto de la enseñanza y la investigación que practico desde hace veinte años como profesor, primero en el seno de una institución militar (el desaparecido Colegio Militar Canadiense de Saint-Jean), y luego en una institución universitaria (la universidad de Quebec, en Montreal). La experiencia adquirida en esos diferentes medios, y sin embargo complementarios, ha beneficiado este manual, ya que la reflexión y la acción son indisolubles en el ámbito de los estudios estratégicos y de seguridad.

Semejante empresa no podría haberse llevado a cabo sin el concurso de muchas personas que gentilmente ofrecieron su tiempo. Agradezco en primer lugar al profesor Jean-Jacques Roche de París II-Assas por su fiel amistad. Los miembros de la cátedra Raoul-Dandurand tuvieron conmigo una benevolente paciencia y fueron de una ayuda considerable. Quisiera señalar las opiniones estimulantes de los investigadores y estudiantes que me rodearon durante este año de redacción. En particular agradezco a Étienne Lévesque por sus comentarios y sugerencias al igual que a Pierre-Louis Malfatto por la minuciosa realización del índice. También debo expresar mi más sincero

agradecimiento a Geneviève Vandesande, de Presses de Sciences Po, por su apoyo y confianza. Y, finalmente, debo testimoniar mi gratitud a Élisabeth y Jean-Claude Vallet por sus muy apreciadas correcciones durante la revisión del manuscrito.

Montreal  
Septiembre de 2006